

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 4 классов  
в форме Семейного образования и Самообразования  
по Окружающему миру

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

#### Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

<b>Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)</b>
Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
Определять стороны света при помощи компаса.
Обнаруживать простейшие взаимосвязи между объектами живой и неживой природы. Уметь аргументировать необходимость бережного отношения к природе.
Узнавать изученные объекты и явления из описанных особенностей объектов и явлений живой и неживой природы
Знать названия материков и океанов, уметь находить их на глобусе и карте.
Уметь правильно интерпретировать показания термометра.
Уметь определять класс растений.
Ориентироваться на глобусе, карте, плане местности.
Уметь анализировать пищевые цепочки.
Знать системы органов человека, основные особенности их функционирования.
Знать правила оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.
Уметь определять по дате историческое событие (история России)
Знать выдающихся людей России.

## Тестовые задания

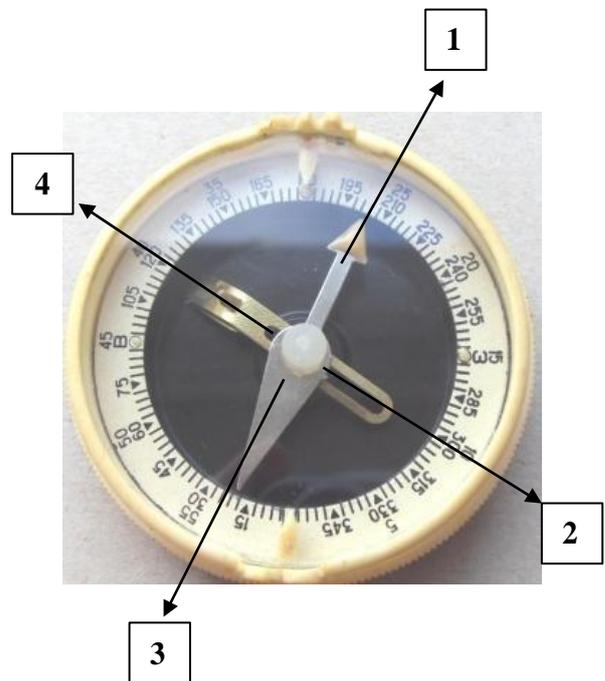
Для заданий 1–9 укажи номер или букву одного правильного ответа.

1. ... - это земная поверхность, которую мы видим вокруг себя.

- 1) земная орбита
- 2) горизонт
- 3) земная ось
- 4) экватор

2. Восток на рисунке обозначен цифрой

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



3. ... - это одна из самых серьёзных экологических проблем современности. Значение лесов в нашей жизни очень велико, значит, уничтожение данных экосистем способно привести к самым серьёзным последствиям для всего живого.

- 1) уничтожение лесов
- 2) загрязнение воздуха
- 3) уничтожение водоёмов
- 4) загрязнение океана

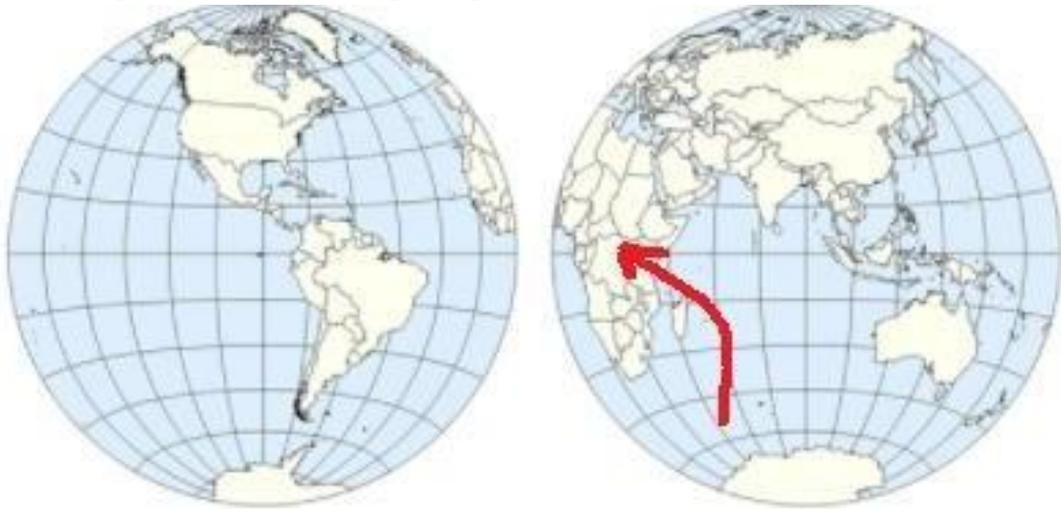
4. С помощью какого прибора можно определить стороны света?

- 1) компас
- 2) термометр
- 3) часы
- 4) флюгер

5. Воды какого океана омывают берега Евразии на юге?

- 1) Атлантического
- 2) Индийского
- 3) Северного Ледовитого
- 4) Тихого

6. Какой материк обозначен на карте стрелкой?



- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Австралия

7. Увидев на табло надпись «27°C», диктор должен объявить, что температура воздуха

- 1) снизилась на 27 градусов
- 2) составляет двадцать семь градусов тепла
- 3) выше 27 градусов
- 4) поднялась до 27 градусов

8. Укажите букву, под которой указаны показания термометра, соответствующие описанию: «На улице ноль градусов».

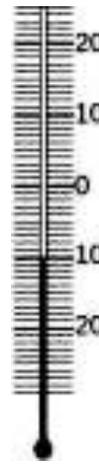
а)



б)



в)



г)



9. Прочитай текст, ответь на вопрос: «Какая природная зона описана в тексте»? Укажите номер правильного ответа.

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра
2. тайга
3. пустыня
4. арктическая пустыня

Для заданий 10–15 укажи номер или букву одного правильного ответа.

10. Дополни предложение:

Восточно – Европейскую и Западно – Сибирскую равнину разделяют...

- а) Кавказские горы
- б) Уральские горы

11. Ниже приведена пищевая цепь, характерная для лесной поляны смешанного леса:

Орех → белка → норка → лиса

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи. Укажи номер ответа.

- 1) Пища белок - норки
- 2) Лиса питается орехами
- 3) Орехи - пропитание белок
- 4) Белка и норка - соперники, так как у них одна пища.

12. Определи, какое слово в ряду лишнее? Как можно назвать остальную группу?

Подберезовик, лисичка, волнушка, опенок, мухомор.

- 1) грибы
- 2) съедобные грибы
- 3) ядовитые грибы

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- 1) скелета
- 2) мышц
- 3) кожи
- 4) сердца

14. Отметь орган дыхания

- а) почки
- б) легкие
- в) печень
- г) кожа
- д) желудок
- е) кишечник

15. Что нужно сделать, если порезал кожу. Отметь верное рассуждение:

1. Промыть рану перекисью водорода, края смазать йодом, перевязать.
2. Промыть водой и посыпать солью или содой, перевязать.
3. Залить рану йодом перевязать.

Для заданий 16-20 укажи номер или букву одного правильного ответа.

16. Герб России – это изображение

- 1) Всадника на коне, поражающего змея
- 2) Двуглавого орла
- 3) Серпа и молота
- 4) Золотого льва

17. К какому событию относится эта дата: 22 июня 1941 года? Укажи букву с правильным

- а) начало Отечественной войны

- б) конец Великой Отечественной войны
- в) начало Великой Отечественной войны

18. Отметь эпоху, которую назвали «золотым веком» русской культуры.

- а) XIX век
- б) XX век
- в) XIV век
- г) XVIII век

19. Кого назвали «солнцем русской поэзии»?

- а) А.С.Пушкина
- б) Н.А.Некрасова
- в) Л.Н. Толстого

20. Отметь произведение архитектора Растрелли:

- а) Зимний дворец
- б) Храм Василия Блаженного
- в) Московский Кремль

**Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом**

Номер задания	Ответ
1	2
2	2
3	1
4	1
5	2
6	1
7	2
8	а
9	2
10	б
11	3
12	2
13	3
14	б
15	1
16	2
17	в
18	а
19	а
20	а